

Data _____	Classe _____
Nome _____	Cognome _____

QUESTIONARIO SULL'USO DELLE STRATEGIE DI STUDIO (QS2)

Pensa al tuo modo di studiare, passa in rassegna le attività di studio qui sotto elencate e indica per ognuna quanto spesso tu la usi. Assegna un voto da 1 a 4 (mettendo una croce nell'apposito spazio) tenendo conto di quanto tu usi la strategia o manifesti il comportamento indicato senza preoccuparti della sua effettiva utilità.

1 = Non la uso mai 2 = La uso qualche volta 3 = La uso spesso 4 = La uso sempre

Per esempio, se ritieni di non usare l'attività «Se non si capisce una parte del testo rileggerla» farai una croce nella prima colonna (1 = Non la uso mai) anche se ritieni molto utile questa strategia.

		1	2	3	4
1	Se non si capisce una parte del testo rileggerla.				
2	Prima di iniziare la lettura attendere una prima lettura rapida al testo.				
3	Decidere inizialmente come studiare il testo e/o darsi una tabella di marcia (come dividerlo, quanto tempo dedicarci...).				
4	Leggere una volta ad alta voce il testo.				
5	Durante la lettura fermarsi a prevedere cosa sarà scritto dopo.				
6	Durante lo studio tenere la TV accesa come sottofondo.				
7	Durante la lettura del testo chiedersi se si sta capendo l'argomento.				
8	Alla fine pensare uno schema, un diagramma o una tabella.				

(continua)

(continua)

		1	2	3	4
9	Rileggere il testo a voce alta almeno una volta.				
10	Durante lo studio tenere la musica come sottofondo.				
11	Sottolineare o evidenziare le informazioni importanti durante la prima lettura del testo.				
12	Alla fine fare un riassunto scritto.				
13	Sottolineare o evidenziare le informazioni importanti dopo aver letto il testo almeno una volta.				
14	Farsi venire in mente ciò che già si conosce dell'argomento che si sta studiando.				
15	Stare molto attenti alle parole e alle informazioni contenute nel testo, lasciando perdere le figure.				
16	Osservare bene le figure e leggere le didascalie o le spiegazioni vicine.				
17	Prima di leggere osservare il titolo, i sottotitoli, le parole evidenziate e le figure.				
18	Rileggere varie volte il testo a voce alta e con espressione.				
19	Alla fine ripetere il testo con proprie parole.				
20	Dedicare un po' più tempo al ripasso delle parti che si sanno meno.				
21	Cercare di memorizzare le informazioni importanti usando trucchi (rime, assonanze, associazioni, storie).				
22	Scrivere degli appunti sintetici a fianco del testo o su foglio a parte durante lo studio.				

(continua)

(continua)

		1	2	3	4
23	Alla fine cercare di ripetere il testo parola per parola.				
24	Ripetere l'argomento subito alla fine dello studio.				
25	Leggere in modo silenzioso, cercando di capire.				
26	Ricopiare sul quaderno i pezzi più difficili.				
27	Alla fine pensare a delle domande che l'insegnante potrebbe fare.				
28	Ripetere l'argomento dopo un po' di tempo.				
29	Fare una prova dell'interrogazione o del compito immaginando di essere proprio in quella situazione.				
30	Ripetere l'argomento con un amico.				
31	Approfondire l'argomento trattato utilizzando altri strumenti e cercando altre informazioni (enciclopedia, CD...)				
32	Saltare le cose che non si capiscono.				